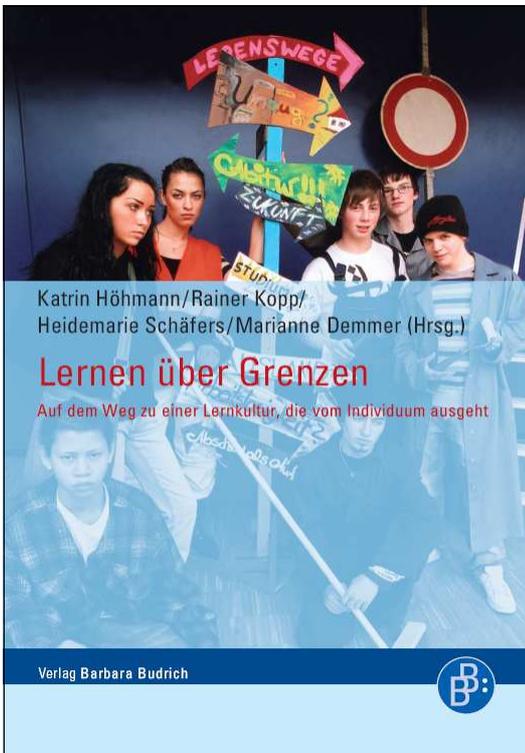


# Eine neue Lernkultur



**Katrin Höhmann**

**Rainer Kopp**

**Heidmarie Schäfers**

**Marianne Demmer (Hrsg.)**

**Lernen über Grenzen**

Auf dem Weg zu einer Lernkultur,  
die vom Individuum ausgeht

Mit einem Geleitwort von Vernor Muñoz

2009. 250 Seiten. Kart. 24,90 Euro (D), 25,60 Euro (A), 44,00 SFr

ISBN 978-3-86649-221-9

**Wie können wir Lernprozesse befördern, die vom Individuum ausgehen und gleichzeitig die Anregungen, die heterogene Lerngruppen bieten, nutzen?**

**Dieser Frage wird in diesem Buch unter vielerlei Aspekten nachgegangen:**

- durch die Klärung lerntheoretischer, psychologischer und neurobiologischer Grundlagen
- in Darstellung der anregenden Bildungspraxis ausgewählter Länder und der Auseinandersetzung mit ihr
- mit konkreten Anregungen zur Veränderung und Weiterentwicklung von Unterricht und Schule bei uns.

Ein Buch aus der Praxis für die Praxis, das sich an Lehrerinnen und Lehrer, Schulleitungen, an Lehreraus- und -fortbildung richtet.

## Aus dem Inhalt:

Foreword, *Vernor Muñoz*

Vorwort, *Marianne Demmer*

### Grundlagen klären

*Rainer Kopp*, Von einander lernen – das EU-MAIL Projekt

*Katrin Höhmann*, Heterogenität: Eine begriffliche Klärung

*Klaus Bert Becker*, Unerledigte Aufgabe: Kurzer historischer Abriss des Umgangs mit Heterogenität

*Heidmarie Schäfers*, Das lernende Individuum oder wie wird eigentlich gelernt?

*Rainer Kopp*, Warum Vertrauen so wichtig für das Lernen ist, woran es bei uns hapert, und was wir ändern können

### Blick über den Zaun

Beispiele aus England, Finnland, Norwegen, Schweden und Deutschland/Nordrhein-Westfalen

### Praxis konkret

*Heide Koehler*, Die Lernenden im Zentrum von Lehren und Lernen

*Brigitte Schumann*, Wie inklusiv sind die Schulsysteme in den EU-MAIL-Ländern?

*Anne Ratzki*, Integration ist mehr als Sprachunterricht. Die nordischen Länder und England

*Anne Ratzki*, Teamarbeit. Basis für individualisiertes Lernen und individuelles Fördern

*Katrin Höhmann*, Reibungsverluste minimieren, Potenziale erkennen

*Klaus Bert Becker*, Gesprächsführung im Unterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe

*Rainer Kopp*, Wie können die Ergebnisse des EU-MAIL Projekts an unseren Schulen nutzbar gemacht werden?

## Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Katrin Höhmann**, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

**Rainer Kopp**, Forum Eltern und Schule (FESCH), Dortmund

**Heidmarie Schäfers**, schulfachliche Dezernentin

**Marianne Demmer**, stellvertretende Vorsitzende der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

Verlag **Barbara Budrich** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany  
ph +49.2171.344.594 – fx +49.2171.344.693 – [info@budrich-verlag.de](mailto:info@budrich-verlag.de) – [www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)

**Barbara Budrich Publishers** – Uschi Golden – 28347 Ridgebrook – Farmington Hills – MI 48334,  
U.S.A. ph +1 (0)248.488.9153 – [info@barbarabudrich.net](mailto:info@barbarabudrich.net) – [www.barbara-budrich.net](http://www.barbara-budrich.net)